

Amigos Como TÚ Amigos Como YO



Muchos niños con autismo no tienen las habilidades sociales necesarias para socializar y jugar con sus compañeros. El ser espontáneo, interpretar acciones sociales, jugar en simulación, o el jugar juegos organizados no son cosas que aprenden naturalmente. Estas habilidades se les enseñan que enseñan en forma directa. Como consecuencia, a veces es difícil que estos niños se unan a sus compañeros en actividades de recreo.

Maestros pueden promover interacciones entre compañeros en maneras sutiles y disuadir a que niños con autismo sean excluidos de actividades valiosas de compañerismo. En el salón, compañeros pueden ayudar a niños con autismo a interpretar señales sociales, a ofrecer orientación, y promover actividades compartidas. Compañeros pueden imitar al modelo utilizado por el maestro sobre como interactuar con estudiantes con autismo.

Los juegos compartidos son beneficiosos para el desarrollo integral de habilidades sociales incluyendo la comunicación, el entender sentimientos, solución de conflictos, y compartir intereses comunes. Todos estos apoyan el desarrollo de amistades positivas.

- Mantén una actitud positiva cuando hablas de un niño con necesidades especiales. Se consciente de como reaccionas o respondes a comportamientos irregulares. Los niños se fijan e imitan el planteamiento y las interacciones de un maestro. Los intercambios y el tono de un maestro hacia sus estudiantes les da indicios sobre como se debe actuar. Demuestra que cada estudiante es valorado.
- Puede que niños con autismo no estén conscientes de o reconozcan el acoso y pueden carecer de estrategias efectivas para protegerse.
- Desarrolla secuencias gráficas o caricaturas para ilustrar interacciones sociales y emociones.
- Promueve actividades que vinculan las capacidades y habilidades sociales de estudiantes para facilitar interacciones positivas. Busca los intereses comunes para emparejar a estudiantes que pueden ayudar o abogar por sus compañeros con necesidades especiales. Estos amiguitos pueden facilitar las transiciones, ayudar a otros estudiantes a entender sensibilidades y manierismos, y clarificar comportamientos sociales apropiados.
- Ayuda a orientar la atmosfera en periodos de transición (ej. cambios de clases, antes del comienzo del día, caminando hacia el patio, durante asambleas, etc.). Inicia un tema de interés común; Inventa un juego simple y divertido en que todos pueden participar; invita sugerencias estudiantiles para maneras imaginativas de cambiar una actividad.
- Ayuda a los estudiantes a entender y a responder a límites sociales y a sensibilidades. Algunos estudiantes tienen dificultades con interacciones de sorpresa, con la proximidad íntima, con el ser tocado, o con multitudes.



- Ayuda a los estudiantes a entender diferentes ritmos y maneras de comunicación. Facilita la practica en esperar una respuesta y el ser atento a diferentes maneras de expresarse.
- Si un niño con necesidades especiales es excluido de una conversación en clase, redirige la discusión para incluirlo.
- Maximiza las aptitudes y los intereses de estudiantes en vez de resaltar las discapacidades. Por ejemplo, comenta sobre el interés común en el futbol o en juegos de computadora de dos estudiantes en vez de llamar atención a la dificultad con la comunicación de un estudiante.
- Ofrece recursos para oportunidades sociales extraescolares en base a la dinámica y los intereses del niño y su familia (ej. programas de recreo formales, clubes, scouts, programas de biblioteca, etc.)
- Ofrece varias oportunidades para involucrar a niños con autismo en programas interactivos compartidos. Grupos pequeños permiten menos distracciones y mas interacción. Observa y sirve como un guía cuando es necesario. Impulsa a los estudiantes a que participen y después apártate. La meta es de que los niños se apoyen y ayuden entre ellos. Asegura que cada estudiante tiene un rol en el grupo para que todos participen y contribuyan.
- Dale expectativas de comportamientos sociales definidos a los estudiantes. Reglas y expectativas implícitas pueden presentar retos para niños en el espectro. Se consciente que reglas no son generalizadas fácilmente a través de muchos ambientes y situaciones.
- Hazle preguntas a estudiantes para poder determinar áreas de interés, humor, temor, motivación, recreo, y actividades de ocio. Esta información ayudara a que amistades sean mas naturales y menos forzadas. Haz que cada estudiante crea un póster, una ilustración, o un surtido que lo representa a el o ella. Enfatiza que cada persona es única y tiene calidades interesantes y valiosas.
- Establece expectativas claras y consistentes con relación a las burlas y el acoso. Pide las opiniones de estudiantes sobre las normas para un código de conducta en un ambiente diverso. Ayuda a estudiantes a adiestrar habilidades para manejar varias interacciones.
- Contesta las preguntas de estudiantes sobre el autismo de una manera simple y precisa y sin divulgar información personal. Considera los sentimientos no aparentes que pueden acompañar las preguntas. Ayuda a reducir el temor y las ansiedades y aumenta el entendimiento y conocimiento.
- Situaciones en cuales estudiantes tienen un asistente personal pueden dar la impresión a compañeros que no tienen las habilidades para interactuar con el niño con autismo. Auxiliares y ayudantes pueden consultar sobre como involucrar a compañeros como consejeros en varias actividades. Estas interacciones pueden aumentar el conocimiento y el entendimiento mutuo.
- Juegos libres sin estructura pueden ser los mas desafiantes para niños con autismo. Ofrece estructura de una manera sutil para reducir las posibles dificultades.
- Cuando un niño con autismo se separa de los demás, otros estudiante pueden pensar que el estudiante es indiferente. Es posible que los estudiantes necesitan ser impulsados o guiados para iniciar interacciones sociales. Ofrece técnicas para facilitar la tolerancia y la inclusión.

RWJBarnabas
HEALTH

**Children's
Specialized
Hospital**



RWJBH.org/CSH

KOHL'S
Cares 

Through a partnership with Kohl's Cares,
Children's Specialized Hospital
is improving access to care for
children with special healthcare needs.

